

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
в ЗДО «Ромашка»
Перещепинської міської ради**

| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|
| I. Нормативно – правове забезпечення попередження насильства та булінгу | | | |
| 1. | Опрацювання нормативно – правових документів, щодо попередження насильства та булінгу | Вересень | Директор Вихователь-методист |
| 2. | Розміщення телефонів довіри на інформаційних стендах та веб – сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості | Вересень | Вихователь-методист |
| II. Робота з вихованцями ЗДО з питання запобігання насильства та булінгу | | | |
| 1. | Спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі | Протягом навчального року | Педагоги |
| 2. | Формування навичок дружніх стосунків серед вихованців ЗДО, проведення бесід з дітьми щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорення проблемних ситуацій | Протягом навчального року | Педагоги |
| 3. | Створення морально безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу | Постійно | Педагоги |
| III. Робота з колективом з питання запобігання насильства та булінгу | | | |
| 1. | Анкетування педагогів з питання обізнаності з поняттям булінгу | Жовтень Квітень | Вихователь-методист |
| 2. | Проведення профілактичної роботи щодо запобігання булінгу в ЗДО | Систематично | Директор |
| 3. | Висвітлення інформаційної «Булінг - міф чи реальність» | Лютий | Вихователь - методист |
| 4. | Організація роботи «Скриньки | Жовтень | Педагоги |

| | | | |
|---|--|--------------|---------------------------------|
| | довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидію булінгу | | |
| 5 | Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів | Квітень | Практичний психолог |
| IV. Робота з батьками з питання запобігання насильства та булінгу | | | |
| 1. | Інформація для батьків: «Вчимося спілкуватися з дитиною» | Січень | Педагоги |
| 2. | Консультація: «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика булінгу) | Лютий | Практичний психолог |
| 4 | «Як вирішувати дитячі конфлікти?» | Грудень | Педагоги |
| 5. | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам'ятки, листівки – інформаційні повідомлення на стенді практичного психолога, Viber – групах, Веб – сайті ЗДО | Систематично | Педагоги Практичний психолог |



СТОП БУЛІНГ!



БУЛІНГ – це агресивна і вкрай неприємна поведінка однієї дитини або групи дітей по відношенню до іншої дитини, що супроводжується постійним фізичним і психологічним впливом.

ВИДИ БУЛІНГУ:

1. **ФІЗИЧНИЙ ШКІЛЬНИЙ БУЛІНГ** – умисні штовхання, переконання, стусани, удари, нанесення побиття, тілесних ушкоджень та ін.

СЕКСУАЛЬНИЙ БУЛІНГ є підвидом фізичного (дії сексуального характеру).

2. **ПСИХОЛОГІЧНИЙ ШКІЛЬНИЙ БУЛІНГ** – насильство, пов'язане з дією на психіку, що наносить психологічну травму шляхом словесних образ або погорд, переслідування, залякування, якими навмисно спричиняється емоційна невпевненість.

ДО ЦЬОЇ ФОРМИ БУЛІНГУ МОЖНА ВІДІЄСТИ:

ВЕРБАЛЬНИЙ БУЛІНГ, де знаряддям слугує голос (образливі імі, з яким постійно звертаються до жертви, об'єктивне, дражливе, зведення наклепів, поширення образливих чуток та ін.).

ОБРАЗЛИВІ ЖЕСТИ АБО ДІЇ (наприклад, плюєки в жертву або в її напрямку).

ЗАЛЯКУВАННЯ (використання агресивної мови тіла в певній гомології голосу для змушення дитини робити чи не робити щось).

ІЗОЛЯЦІЯ (жертва навмисно ізолюється, виганяється чи ігнорується частково або всім класом).

ВИМАГАННЯ (у дитини вимагають гроші, їжі, інші речі, примушують щось вжити).

ПОШКОДЖЕННЯ ТА ІНШІ ДІЇ З МАЙНОМ (пошкодження, вкрадення, захована особистих речей жертви).

ШКІЛЬНИЙ КІБЕРБУЛІНГ – прийоми для допомоги мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв (пересилання дозволених зображень і фотографій, об'єктивне, зведення наклепів та ін.).

ЯКЩО ТИ У СИТУАЦІЇ БУЛІНГУ:

1. У кожному разі не тримай це в секреті! Варіант, кому ти довіряєш і можеш про це розповісти: батькам чи іншим родичам, другу або подрузі, вчителю, психологу, тренеру або навіть друзям своїх батьків.

2. Не бієш просити про допомогу – воно тобі необхідне!

3. Прямий заохочувати себе чи викрадаювати до інших. Ніхто не має права погрожувати твоїм ходінням, примушувати робити щось, прикидати чи ображати тебе. Така поведінка не прийнятна.

4. Якщо трапилась будь-яка небезпечна для тебе ситуація, закрийся за допомогою до адміністрації школи, вчителя, старшої учні, батьків.

5. Проконсультуйся зі шкільним психологом, щоб відповісти відсутню відповідності у своїх силах та здатності, як діяти далі.



ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ТИ НЕСПОДІВАНО ДЛЯ СЕБЕ ЗРОЗУМІВ, ЩО ПОВОДИШСЯ ЯК ТОЙ, ХТО БУЛИТЬ:

1. Зрозумій, булінг – це твої дії, а не твої особистості. Ти можеш ними керувати та змінювати на краще.

2. Дорослі дітям переманюються тим, що відбувається. Навіть, якщо здається, що це не так.

3. Булінг завжди фізичного та емоційного болу іншому. Подумай, чи дійсно цього прагнув?

4. Деякі речі можуть здаватися смішними та невинними, проте вони можуть завдати шкоди іншим людям.

ОЗНАКИ БУЛЕРА:

- фізично та емоційно більш енергійний за своїх однолітків;
- не вміє справлятися з перемогою;
- має середню чи високу самооцінку;
- часто проявляє емоційну агресію чи паразитизм;
- заохочує, став жертвою у мексиканці;
- сприймається лідером у колі однолітків;
- буває імпулсивним;
- його легко вимести з себе;
- не вміє слухати до інших;
- має на надто високий емоційний інтелект;
- переважно агресивні спортивні ігри.

**БУЛЕР – НЕ ГЕРОЙ!
БУЛЕР – ПРАВОПОРУШНИК!**



Поняття булінгу (цькування) та відповідальність за його вчинення закріплено у Статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення.



ЯК ДОПОМОГТИ ТОМУ, ХТО СТАВ ЖЕРТВОЮ БУЛІНГУ

Діти, які піддаються булінгу в школі, починають вигадувати прикмети, щоб не ходити на заняття, приєднуються хворими. Стають замкнутими, втрачають смак до життя і перестають вчитися.

Що робити, якщо ти бачиш, як булить іншого, і хочеш йому допомогти:

1. Ти можеш бути тим, хто наразі озвонить про це говорити.
2. Якщо бачиш ситуацію булінгу, одразу клик на допомогу дорослим, які є поруч.
3. Якщо тобі пропонують приєднатися до булінгу або девальюєш на те, що відбувається, рішуче відмовляйся.
4. Якщо тебе друг чи подруга поділилися з тобою, що вони потрапили у ситуацію булінгу, обов'язково поговори з ними про це – вони потребують твоєї підтримки. Порадь звернутися по допомогу до дорослих, яким ви довіряєте.

НАЦІОНАЛЬНА ДИТЯЧА
"ГАРЯЧА" ЛІНІЯ



0 800 500 225
(безкоштовно
зі стаціонарних)



116111
(безкоштовно
з мобільних)

Тел. вчителя _____

Тел. шкільного психолога _____